МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Подписан: Уфимцева Нина Мечиславовна
DN: ИНН=244602605058, СНИЛС=03300442178, E=divget@mail.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=Дивногорск, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДИВНОГОРСКИЙ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.Е. БОЧКИНА""", G=Нина Мечиславовна, SN=Уфимцева, CN=Уфимцева Нина Мечиславовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.09.29 14:16:22+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ДУП 01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Дивногорск
2020 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально-экономического
и математического цикла по ППССЗ
Протокол № ____

Председатель комиссии

_____ Дмитриева К.И.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе

_____Е.А. Боровенко

«____» _____ 20____г.

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобразования России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Организация - разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Разработчик: Дмитриева К.И., преподаватель

Содержание

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета ……..	4
2.	Структура и содержание учебного предмета …….……..	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебного предмета …….	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета …….	12
5.	Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу...	14

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в рамках реализации программы СОО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих компетенций:

- **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью учебных циклов по профессиям технического профиля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК09, ОК10,ОК11.	- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации; - анализировать факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - находить и использовать методическую литературу и др источники информации; − определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности; − проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности; − сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии; − готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; − определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; − использовать методы и методики исследования и проектирования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.	- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности; - основные принципы организации проектной деятельности; - формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы; - средства контроля и оценки качества; − особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Суммарный объем нагрузки, час. - 70 часа, в том числе вариативная часть – 70 часа;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Индекс	Наименование учебного предмета	Промежуточная аттестация (форма)	Объем учебной нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
					В том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Всего	Лекции, уроки	Практ.занятия и лабор.раб.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ДУП. 01.01	**Основы проектной деятельности**	**-/ДЗ**	**70**	**70**	**32**	**38**	**-**		**35**	**35**						
Консультация		**-**														
Промежуточная аттестация (час.)		**-**														

2.2 Тематический план учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы проектной деятельности.				
Тема 1 Введение	1	***Содержание учебного материала*** 1. Цели и задачи курса. Представление о проектной деятельности.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	2	**Содержание учебного материала** 1. Понятие исследования в практической деятельности. Типология исследований в практической деятельности. Характеристика исследования в практической деятельности. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	3	**Практическое занятие № 1:** Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека».	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
Тема 1.2. Основные методы, типы и виды проектов	4	**Содержание учебного материала** 1. Этапы проекта. Методы и виды проектной деятельности. Классификация проектов по типологическим признакам	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
Тема 1.3. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	5	**Содержание учебного материала** 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	6	**Практическое занятие № 2:** Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
Тема 1.4. Изучение информационных источников.	7	***Содержание учебного материала*** 1. Информация, ее виды. Ознокомление с ГОСТ Р 21.1101-2013	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	8	**Практическое занятие № 3:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,

		1. Изучение источников информации		ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
1	2	3	4	5
Тема 1.5. Методы работы с источником информации	9	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки.		
	10	**Практическое занятие № 4:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Поиск информации в Интернете.		
	11	**Практическое занятие № 5:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Поиск информации с помощью запросов в поисковых машинах		
	12	**Практическое занятие № 6:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Работа с Интернет-библиотеками.		
Тема 1.6. Требования к оформлению проекта	13	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Общие требования к оформлению проекта. Работа с текстовым редактором		
	14	**Практическая работа № 7:**	4	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	15	Оформление документации в Microsoft Office Word.		
	16	**Практическая работа № 8:**	5	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	17	Оформление документации в Microsoft Office Word.		
	18			
		Всего I семестр	**35**	
		II семестр		
Тема 1.7. Требования к оформлению проекта	19	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Общие требования к оформлению проекта. Работа с электронными таблицами.		
	20	**Практическое занятие № 9:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Работа с электронными таблицами. Диаграммы и графики.		
	21	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Требования к оформлению презентации.		
	22	**Практическое занятие № 10:**	4	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	23	Создание презентации в Power Point.		
	24	**Практическое занятие № 11:**	4	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
	25	Спецэффекты, анимация в презентации		
	26	***Содержание учебного материала***		
		1. Ознокомление с ГОСТом 7.80-2000. Оформление библиографического списка.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09

	27	**Практическое занятие № 12:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Создание библиографического списка.		
Раздел 2. Исследовательская работа студента.				
Тема 2.1. Технология подготовки курсового проекта. Требования к оформлению курсового проекта	28	**Содержание учебного материала**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам.		
	29	**Практическое занятие № 13:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Оформление «Введения», «Цель», «Задачи».		
Тема 2.2. Технология подготовки отчета по практике. Требования к оформлению отчета по практике.	30	**Содержание учебного материала**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Требования к представлению содержания и оформлению отчета.		
	31	**Практическое занятие № 14:**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		Оформление отчета практик		
Тема 2.3. Технология подготовки дипломной работы. Требования к оформлению дипломной работы	32	**Содержание учебного материала**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Порядок выполнения дипломной работы		
Тема 2.4. Презентация проекта.	33	**Содержание учебного материала**	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
Тема 2.5. Публичная защита проекта.	34	**Содержание учебного материала**	3	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК07,ОК09
		1. Виды публичной защиты проектов. Требования к публичной защите работы.		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт			**2**	
Всего 2 семестр			**35**	
Итого			**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
-рабочее место преподавателя;
-посадочные места по количеству обучающихся;
-комплект учебно-методической документации;
-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
-Информационные технологии: компьютеры, принтер, сканер,
-мультимедийный проектор;
-интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Боронина, З.В. Сенук— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Волкова, С.В. Волков, В.Н. Шведов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30009.html.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе http://idschool225.narod.ru/slovar.htm
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современных проблемах	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
− определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
− анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
− планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
− определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
− использовать методы и методики исследования и проектирования	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос;

	- задания для самостоятельной работы.
− оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- основные принципы организации проектной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- формы и виды организации учебной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально-экономического
и математического цикла по ППССЗ
Протокол № ____

Председатель комиссии

_____ Дмитриева К.И.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе

_____Е.А. Боровенко

«____» _____ 20____г.

Изменения и дополнения
вносимые в рабочую программу учебного предмета

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Обоснование изменений, дополнений